

WP II-Hauscurriculum Geschichte/Latein (Stand 02/2022)

Klasse 9

Klasse 10

Gestrandet im antiken Rom	Verloren in der Zeit
<p><i>Inhaltsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• erste zeitliche und räumliche Orientierung und Sicherstellung von Grundbedürfnissen:<ul style="list-style-type: none">○ Vergewisserung der eigenen Herkunft (<i>Provinzinfos</i>)○ Rom in und zu seiner Zeit am Ende der Römischen Republik○ Erkundung städtischer Milieus○ Einkleidung○ Ernährung○ Obdach➤ Herstellung einer Tunika aus einfacher Stoffbahn➤ Zubereitung von römischem Essen und Getränken (mit zweisprachigen Rezepten) <p style="text-align: right;"><i>(6 Stunden)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Rolle und Status in der Gesellschaft:<ul style="list-style-type: none">○ Zuweisung von Rollen/ Berufen○ Geld und Verdienstmöglichkeiten○ Patronatssystem➤ Herstellung rollentypischer Gegenstände➤ Münzkunde und Fiskalsystem➤ Info-Texte <p style="text-align: right;"><i>(8 Stunden)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Akklimatisierung:<ul style="list-style-type: none">○ neue Unterkunft in der <i>insulae</i> (<i>Lego-Modell</i>) (Sklave: <i>domus?</i>) und Einrichtung inklusive Hausgötterkult (<i>Laren</i>)	<p><i>Epochen & Inhaltsfelder:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Kaiserzeit• Spätantike/ Untergang• Völkerwanderung• Mittelalter• Byzanz• Renaissance• Gegenwart <ul style="list-style-type: none">○ Veränderungen:<ul style="list-style-type: none">▪ Gebäude▪ Berufe▪ Wohnsituation▪ Religion▪ Mode/ Kleidung▪ Essen▪ Sprache▪ Justiz▪ Rolle der Frauen <ul style="list-style-type: none">➤ Portfolio➤ Leporello

- römische Küche und Ernährung
- Körperpflege/ -hygiene und Kosmetik/ Schmuck
- Vereinsvorstellungen und -eintritte und Knüpfen von Beziehungen
- Bau, Einrichtung und Erweiterungen von *Insulae*-Stockwerken als haptisches Modellbauerlebnis mit Belohnungssystem und Aufstiegsmöglichkeiten
- Herstellung von Seife und Schmuck

(12 Stunden)

- Erkundung des öffentlichen Gemeinwesens in Rom:
 - das Forum Romanum als Mittelpunkt römischen Lebens und Treffpunkt
 - Recht, Gesetz und Sitten
 - Spiele, Feste und Theater
 - Simulation einer Gerichtsrede, einer Theaterszene und eines Conviviums (mit zweisprachigen Vorlagen im blauen Klassenzimmer bzw. Aula)

(ca. 10 Stunden)

- Ankommen in der Gesellschaft:
 - gesellschaftlicher Stand
 - Anbahnung von Partnerschaften (Riten bis zur Vermählung)
 - das Wesen der *familia*: Rollenverteilung und Kindererziehung
 - Kinderbetreuung und Schule (mit Wachstäfelchen)
 - Lego-Stop-Motion-Infofilm zur *familia* in unterschiedlichen Gesellschaftsschichten

- Simulation einer
Unterrichtsstunde

(8 Stunden)

- politische Teilhabe:
 - römisches Bürgerrecht als Voraussetzung (*Schenkung, Erwerb, Verdienst, Erschleichung*)
 - Wahlen und Mitbestimmungsmöglichkeiten im Hinblick auf eigene Interessen
 - der Wahltag als Event
 - Einfluss der Frauen

(8 Stunden)

Methoden, Medien, Exkurse & Exkursionen:

- Rollenspiel/ Simulation
- Audio-Features (u. a. Live-Reportagen und Museumsrundgang mit Audioguide zum Abschluss)
- Brettspielgestaltung
- Bastel- und textile Arbeiten
- Reaktionen auf innergeschichtliche Zufallsereignisse
- Ausflug nach Xanten in den archäologischen Park

Leistungsüberprüfungen:

- *Forschungsbericht (in der Gruppe?)*
- *Klausur*
- *mündliche Prüfung/ Simulation?*
- *Projektarbeit*