

Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8
<p><b>Was ist Philosophie?</b> Übergeordnete Fragen des Faches Praktische Philosophie kennenlernen, Gedanken formulieren und die Suche nach Wahrheit anbahnen</p> <p><b>Meine neue Schule und ich</b> Die eigene Person in einem neuen Umfeld beschreiben, freie Zeit und Freizeit unterscheiden, Möglichkeiten der Nutzung von Freizeit reflektieren</p> <p><b>Miteinander ist nicht immer einfach</b> Den Menschen in der Gemeinschaft beschreiben, mit Mobbing und Anderssein umgehen lernen, Freundschaften schließen, gewaltfreie Konfliktlösungen reflektieren</p> <p><b>Jeder wie er will?</b> Regeln der Gesellschaft und Verantwortlichkeiten des Handelns reflektieren, Bedeutung von Regeln für das Zusammenleben beschreiben</p> <p><b>Was ist schön? Was ist hässlich?</b> Schönheitswahn, social media personality und Selbstbild reflektieren, Fragen der Ästhetik erkennen</p> <p><b>Wie ist die Welt entstanden?</b> Unterschiedliche Entstehungsmythen der Erde vergleichen, den Anfang der Welt als philosophie Frage erfassen, Logos vs. Mythos</p>	<p><b>„Gut“ und „böse“ – was bestimmt das Handeln des Menschen?</b> Motive des Handelns reflektieren, Fallbeispiele und Dilemmata besprechen und Lösungen finden und begründen</p> <p><b>Arm und Reich</b> Armut und Hunger hinterfragen, alternative Lebensstile wie den Minimalismus kennenlernen, Hilfsprojekte erforschen, Lebenskonzepte philosophisch betrachten</p> <p><b>Wofür tragen wir Verantwortung?</b> Leben von und mit der Natur reflektieren, Tiere als Mit-Lebewesen beschreiben, Tierrechte erläutern und Tierethik kennenlernen</p> <p><b>Woran glauben die Menschen?</b> Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen, vergleichende Perspektiven auf die Weltreligionen finden</p> <p><b>Medienwelten/Wahrhaftigkeit und Lüge erforschen</b> Medienverhalten reflektieren, fake news erkennen, richtiges Verhalten im Netz fördern</p>	<p><b>Begegnung mit dem Fremden</b> Interkulturalität als gesellschaftliches Phänomen erkennen und als Herausforderung bzw. Chance beschreiben</p> <p><b>Engel links – Teufel rechts, wenn das Gewissen einen plagt</b> Die Rolle des Gewissens bei Entscheidungen beschreiben, Dilemmata analysieren, in Rollenspielen Handlungsmöglichkeiten erproben</p> <p><b>Vorurteil, Urteil, Wissen – Wie urteile ich richtig?</b> Meinungen und Urteile unterscheiden lernen, Vorurteile erkennen</p> <p><b>„Gute Freunde kann niemand trennen“ – Freundschaften philosophisch betrachtet</b> Freundesnetze erstellen, Internetfreundschaften vs. „reale“ Freunde, die Rolle von Freunden bezüglich des Selbstbildes reflektieren</p>	<p><b>Bauch sagt ja, Kopf sagt nein – Gefühl und Verstand</b> Die Rolle der Gefühle im menschlichen miteinander und bei der Entscheidungsfindung beschreiben und reflektieren</p> <p><b>Wie sollen wir leben? – Politische Utopien untersuchen</b> Utopien als gestalterisches Element erforschen, Utopien und Dystopien kennenlernen, eigene Vorstellungen einer gelungen Zukunft formulieren</p> <p><b>Das Streben nach Glück – macht das Sinn?</b> Glück und Sinn als Lebenskonzepte beschreiben und analysieren, unterschiedliche Vorstellungen von Glück kennenlernen (Epikur, Aristoteles)</p> <p><b>Was darf die Wissenschaft?</b> Die Arbeit der Wissenschaft philosophisch betrachten, Grenzen der Forschung finden und begründen</p>

Klasse 9	Klasse 10
<p><b>Darf ich tun, was ich will oder muss ich tun, was ich soll?</b> Handlungsmotive zwischen Lust und Pflicht erkennen und beschreiben, Handlungen bewusst reflektieren, kontextbezogene Betrachtung ethischer Grundkonzepte</p> <p><b>Gleiche Rechte für alle Menschen?</b> Begriffe wie Recht und Gerechtigkeit unterscheiden, Aspekte des Zusammenlebens hinsichtlich der Gerechtigkeit analysieren und bewerten</p> <p><b>Der Mensch – die Krone der Schöpfung?</b> Menschen- und Gottesbilder in Religionen kennenlernen und analysieren, den Menschen kritisch betrachten</p> <p><b>Kann man seinen eigenen Augen trauen?</b> Die Sinne kritisch prüfen, Sinnestäuschungen und Gedankenexperimente zur Bewertung der Sinne betrachten</p>	<p><b>Ist der Mensch frei oder hat er nur Freiheiten?</b> Freiheit und Unfreiheiten abgrenzen, den freien Willen kritisch prüfen und Konsequenzen möglicher Freiheiten und Unfreiheiten formulieren</p> <p><b>Was bedeutet der Tod</b> Den Tod als Grenzerfahrung beschreiben, Sterbehilfe diskutieren, die Bedeutung des endlichen Lebens für den Menschen ergründen</p> <p><b>Die Welt zwischen Konsum und Nachhaltigkeit – Ökologie vs. Ökonomie</b> Fragen der Zukunft analysieren, Klimawandelforschung philosophisch betrachten</p> <p><b>Rollen spielen eine Rolle – Unterscheidung von Person und Rolle</b> Reflektion der Person in unterschiedlichen Situationen, Studien zum Verhalten des Menschen in unterschiedlichen gesellschaftlichen Rollen analysieren</p>