

Klasse 5	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 10
<p>Demokratische Strukturen und Zusammenleben in der Schule z.B. Grundprinzipien, Aufbau und Aufgaben der Schülervertretung</p> <p>Spannungsfeld zwischen Konsumwünschen und verfügbaren Mitteln z.B. Funktion des Taschengeldes, nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft</p> <p>Herausforderungen und Ziele für unsere gemeinsame Zukunft z.B. ökologische Herausforderungen und Chancen nachhaltigen Handelns</p> <p>Einfluss von Medien auf Konsumententscheidungen z.B. Medien und Informationen in der digitalen Welt, Einfluss von Werbung</p>	<p>Gestaltungsmöglichkeiten eines selbstbestimmten und nachhaltigen Konsums in der Sozialen Marktwirtschaft z.B. Markt, Marktprozesse und Wirtschaftskreislauf, Geld und seine Funktion im digitalen Zeitalter, Konsum und Ressourcenbewusstsein</p> <p>Geschäftsfähigkeit, AGB, Verbraucherschutz im Alltag von Kindern und Jugendlichen z.B. Verbraucherrechte und -pflichten, Kauf- und Mietverträge, Einnahmen und Ausgaben/Verschuldung</p> <p>Chancen und Herausforderungen digitaler Medien für die Identitätsbildung von Jugendlichen z.B. Selbstbestimmung in der digitalen Welt, rechtliche Grundlagen für Mediennutzung, Persönlichkeits-, Urheber- und Nutzungsrechte</p>	<p>Lebensfeld im Spannungsfeld sozialer Erwartungen und Selbstbestimmung z.B. Individuelle Lebensgestaltung, Selbstverwirklichung, soziale Erwartungen und soziale Verantwortung, Jugendkriminalität, Jugendstrafrecht</p> <p>Einfluss demokratischer Institutionen auf Landesebene, verfassungsrechtliche Grundlagen sowie politische und zivilgesellschaftliche Partizipationsmöglichkeiten in unserer Demokratie z.B. demokratische Institutionen aus Landes- und Bundesebene, Prinzipien, Formen und Zusammenwirken, Staatsbürgerschaft, Wahlen, Parlamentarismus, Grundlagen des Rechtsstaats, Gewaltenteilung, Verfassungsstaatlichkeit, Grundrechtsbindung, Rolle der Medien im politischen Willensbildungsprozess</p>	<p>Die Soziale Marktwirtschaft im Spannungsfeld unterschiedlicher Interessen z.B. Freie und soziale Marktwirtschaft, Wettbewerb, Ziele und Grundfunktionen von Betrieben, Rolle von Gewerkschaften und Arbeitgeberverbänden, betriebliche Mitbestimmung</p> <p>Menschenrechte und die Herausforderung ihrer Durchsetzung vor dem Hintergrund von Migration z.B. UN- Menschenrechtscharta, Migration, Grundlagen des Rechtsstaats, Gewaltenteilung, Verfassungsstaatlichkeit</p> <p>Aktuelle Herausforderungen für den demokratischen Verfassungsstaat Gefährdung der Demokratie, Partizipation in der Zivilgesellschaft, Staatsbürgerschaft</p>

Hinweis: In den Jahrgangsstufen 6 und 9 wird das Fach Wirtschaft – Politik nicht unterrichtet.